

NEUER BEOBACHTUNGSBOGEN

Ablauf der Gruppenarbeit Einzelrubrik

Einzelrubrik 5 - Fitness & Stellungsspiel

Zeit:

Maximal 15 Minuten inklusive Fragen

Zwischen den Gruppenarbeiten:

Wechselzeit 5 Minuten

Ablauf der Gruppenarbeit:

1. Kurzerläuterung der einzelnen Kriterien dieser Rubrik
2. Begründung der Faktoren
3. Verbindung zur Spielrelevanz (Rubrik 1) ja / nein
4. Punkterange: Durchschnitt = 32 Minimal = 8 Maximal = 48
- somit können 24 Pkt eingebüßt und 16 Pkt maximal dazugewonnen werden
5. Definition der Einzelpunktzahl inklusive „wording“;
- dazu bitte die vorgegebenen Tabellen benutzen
6. Praxisbeispiele für Auf- und Abwertung

Viel Erfolg bei den Gruppenarbeiten.

Hinweis

Bitte notiert Euch, falls es Unklarheiten, Fragen oder Anmerkungen aller Art gibt, so dass wir sie dann a) im Plenum klären und b) in die Unterlagen mit übernehmen können.

Besten Dank für Eure Mitarbeit.

Fitness und Stellungsspiel

Die Rubrik 5 ist aufgeteilt in Fitness (5.1) und Stellungsspiel (5.2). Unter "Fitness" sollen die körperlichen Voraussetzungen und athletischen Fähigkeiten des Schiedsrichters eingeordnet werden und unter "Stellungsspiel" die Positionierung bzw. Spielnähe auf dem Spielfeld sowie im laufenden Spiels wie auch bei Standards.

Fitness

Auch in dieser Rubrik werden die Kriterien meist über das gesamte Spiel betrachtet, z.B. wie verhält sich insgesamt die Ausdauer des SR bzw. seine Sprintfähigkeit auch gegen Ende des Spiels. Die Bewertung eines Kriteriums über die „+/-“-Funktion wird sich in der Regel auf die Zusammenfassung mehrerer positiver bzw. optimierbarer Belegszene beschränken.

Einzelbewertung:

➤ Ausdauer - Faktor 1

| | |
|----------|--|
| 6 | Übertrifft in besonderem Maße den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Siehe 5 – bei begründeten Maximalanforderungen |
| 5 | Übertrifft den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Tadellose Ausdauer / Kondition bei erhöhten Anforderungen <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Selbst bei vielen Richtungswechseln und Gegenangriffen kann der SR mühelos dem Spiel folgen</i>• <i>Bei erhöhten Anforderungen im läuferischen Bereich sind keinerlei konditionellen Mängel erkennbar</i> |
| 4 | Erfüllt den Erwartungsbereich ohne Einschränkung |
| 3 | Erfüllt nur eingeschränkt den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Geringfügige Verbesserungsmöglichkeiten <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mit zunehmender Spieldauer lässt der SR konditionell nach</i>• <i>Vereinzelt kann der SR bei schnellen Gegenangriffen nicht adäquat folgen</i> |
| 2 | Erfüllt nur sehr eingeschränkt den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Deutliche Verbesserungspotenziale• Siehe Bewertung für "3" in mehreren Fällen <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mangelnde Bereitschaft, die läuferische Leistungsfähigkeit zu präsentieren</i> |
| 1 | Wird den Erwartungen nicht gerecht <ul style="list-style-type: none">• Siehe Bewertung für "2" in mehreren Fällen bzw. in besonders gravierender Ausprägung |

➤ **Sprint - Faktor 1**

| | |
|----------|---|
| 6 | Übertrifft in besonderem Maße den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none"> • Siehe 5 – bei begründeten Maximalanforderungen |
| 5 | Übertrifft den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none"> • Exzellente Sprintfähigkeit bei erhöhten Anforderungen <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Durch sprintstarke Tempoverschärfungen bringt sich der SR stets in eine gute Entscheidungsposition</i> |
| 4 | Erfüllt den Erwartungsbereich ohne Einschränkung |
| 3 | Erfüllt nur eingeschränkt den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none"> • Geringfügige Verbesserungsmöglichkeiten <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>SR kann bei Spielverlagerung nicht adäquat folgen</i> • <i>Vereinzelt gelingt es dem SR nicht, durch eine angemessene Tempoverschärfung dem Spiel zu folgen</i> |
| 2 | Erfüllt nur sehr eingeschränkt den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none"> • Deutliche Verbesserungspotenziale • Siehe Bewertung für "3" in mehreren Fällen <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Allgemein ist das Sprinttempo zu langsam</i> |
| 1 | Wird den Erwartungen nicht gerecht <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bewertung für "2" in mehreren Fällen bzw. in besonders gravierender Ausprägung |

➤ **Athletik / Variabilität - Faktor 1**

| | |
|----------|--|
| 6 | <p>Übertrifft in besonderem Maße den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe 5 – bei begründeten Maximalanforderungen |
| 5 | <p>Übertrifft den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • SR besticht auch bei erhöhten läuferischen Anforderungen durch einen leichtfüßigen, athletischen Laufstil <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auch bei zahlreichen Richtungswechseln und Gegenangriffen zeigt der SR durchgängig eine exzellente Athletik • Bei erhöhten läuferischen Anforderungen variiert der SR situationsbezogen den Laufstil (Rückwärtslaufen, Site-Steps etc.) |
| 4 | <p>Erfüllt den Erwartungsbereich ohne Einschränkung</p> |
| 3 | <p>Erfüllt nur eingeschränkt den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geringfügige Verbesserungsmöglichkeiten • Auf Richtungswechsel wird vereinzelt unzureichend reagiert <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vereinzelt wirkt der Laufstil schwerfällig • Zu geringe Variation im Laufspiel, SR dreht dem Spiel vereinzelt den Rücken zu |
| 2 | <p>Erfüllt nur sehr eingeschränkt den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutliche Verbesserungspotenziale • Siehe Bewertung für "3" in mehreren Fällen <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutliche Defizite im athletischen Bereich |
| 1 | <p>Wird den Erwartungen nicht gerecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bewertung für "2" in mehreren Fällen bzw. in besonders gravierender Ausprägung |

Stellungsspiel

Hier soll eingeordnet werden, wie der Schiedsrichter über die gesamte Spieldauer seine Positionierung wählt, um die Spielvorgänge beurteilen zu können. Wenn mehrfach z.B. ein Stoßen in den Rücken nicht erkannt wird, weil der Schiedsrichter nicht die Seiteneinsicht gewinnt, dann ist dies hier als „Fehlerursache“ (neben den verpassten Einzelvergehen in Rubrik 2.2) entsprechend einzuordnen.

Antizipieren und entsprechendes Positionieren ist eine wichtige Grundeigenschaft eines erfolgreichen Schiedsrichters. Von besonderer Bedeutung ist hierbei die Spielnähe und der Einblick (Winkel?) vor allem bei Strafraumsituationen, weshalb diesem Aspekt bei der Einordnung in den Kriterien „Spielnähe / Präsenz“ bzw. „Einblick und Positionierung laufendes Spiel“ gesteigertes Augenmerk beigemessen werden kann.

Standardsituationen entscheiden immer häufiger Spiele, weshalb es wichtig für den Schiedsrichter ist, sich dann bestmöglich zu positionieren, um möglichst alle parallel laufenden Vorgänge einsehen zu können. Auch hier sind Einblick und Positionierung über die gesamte Spieldauer zu bewerten, aber auch Einzelszenen (z.B. das Nichterkennen von einem klaren Stoßen nach einem Eckstoß aufgrund unzureichender Positionierung) zu berücksichtigen.

Einzelbewertung:

➤ Einblick und Positionierung laufendes Spiel - Faktor 2

| | |
|----------|---|
| 6 | Übertrifft in besonderem Maße den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Siehe 5 – bei begründeten Maximalanforderungen |
| 5 | Übertrifft den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Sehr gute Positionierung bei erhöhten Anforderungen <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• SR antizipiert die Spielentwicklung gut und bringt sich bei einer komplexen Situation, insb. im oder unmittelbar am Strafraum in eine sehr gute Position, um die Szene richtig lösen zu können.• Bei Zweikämpfen im Strafraum rückt der SR mehrfach sehr gut nach und bringt sich in eine exzellente Entscheidungsposition (Herstellen von Winkeln bei durchgängiger Spielnähe) |
| 4 | Erfüllt den Erwartungsbereich ohne Einschränkung |
| 3 | Erfüllt nur eingeschränkt den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Geringfügige Verbesserungsmöglichkeiten• SR antizipiert teilweise zu spät <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Laufwege/die Positionierung im laufenden Spiel sind vereinzelt, insbesondere im oder unmittelbar am Strafraum unzureichend gewählt• SR stört vereinzelt aufgrund seiner Position den Spielaufbau bzw. Spielfluss• SR wird aufgrund unzureichender Positionierung vereinzelt angeschossen |
| 2 | Erfüllt nur sehr eingeschränkt den Erwartungsbereich <ul style="list-style-type: none">• Deutliche Verbesserungspotenziale• Siehe Bewertung für "3" in mehreren Fällen <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlegend mangelndes Verständnis für die passende Positionierung |
| 1 | Wird den Erwartungen nicht gerecht <ul style="list-style-type: none">• Siehe Bewertung für "2" in mehreren Fällen bzw. in besonders gravierender Ausprägung <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• SR orientiert sich durchgängig an keinem erkennbaren Muster für das Laufspiel• Aufgrund unzureichender Positionierung wird SR mehrfach angeschossen und stört mehrfach den Spielaufbau |

➤ **Einblick und Positionierung Spielfortsetzungen - Faktor 2**

| | |
|----------|--|
| 6 | <p>Übertrifft in besonderem Maße den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe 5 – bei begründeten Maximalanforderungen |
| 5 | <p>Übertrifft den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr gute Positionierung bei erhöhten Anforderungen <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SR bringt sich bei komplexen Standardsituationen in eine optimale Position, um die Positionskämpfe und Zweikämpfe bewerten zu können. |
| 4 | <p>Erfüllt den Erwartungsbereich ohne Einschränkung</p> |
| 3 | <p>Erfüllt nur eingeschränkt den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geringfügige Verbesserungsmöglichkeiten <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SR lässt vereinzelt die Spielfortsetzung zu, obwohl er sich noch nicht in eine zweckmäßige Position gebracht hat. • Vereinzelt fehlt bei Spielfortsetzungen die zweckmäßige Einsicht in die Zweikämpfe |
| 2 | <p>Erfüllt nur sehr eingeschränkt den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutliche Verbesserungspotenziale • Siehe Bewertung für "3" in mehreren Fällen <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegend mangelndes Verständnis für die passende Positionierung bei Spielfortsetzungen |
| 1 | <p>Wird den Erwartungen nicht gerecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bewertung für "2" in mehreren Fällen bzw. in besonders gravierender Ausprägung |

➤ **Spielnähe / Präsenz - Faktor 1**

| | |
|----------|--|
| 6 | <p>Übertrifft in besonderem Maße den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe 5 – bei begründeten Maximalanforderungen |
| 5 | <p>Übertrifft den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • SR erreicht auch bei erhöhten Anforderungen durchgängig eine gute Spielnähe und kann so alle Entscheidungen, insbesondere spielrelevante Szenen, aus optimaler Distanz treffen. • Spielnähe dank Antizipation <p><i>Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SR ist bei sich anbahnenden Konflikten (z.B. Rudel) sofort präsent und kann so die Situation sofort deeskalieren. • SR entscheidet dank einer sehr guten Spielnähe auch komplexe Szenen im oder unmittelbar am Strafraum korrekt. |
| 4 | <p>Erfüllt den Erwartungsbereich ohne Einschränkung</p> |
| 3 | <p>Erfüllt nur eingeschränkt den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geringfügige Verbesserungsmöglichkeiten <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vereinzelt ist der SR zu nah am Spielgeschehen/ zu weit weg vom Spielgeschehen und kann dadurch die Spielsituation nicht richtig bewerten. • Bei sich anbahnenden Konflikten (z.B. Spieleransammlungen) zeigt der SR vereinzelt zu wenig Präsenz |
| 2 | <p>Erfüllt nur sehr eingeschränkt den Erwartungsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutliche Verbesserungspotenziale • Siehe Bewertung für "3" in mehreren Fällen |
| 1 | <p>Wird den Erwartungen nicht gerecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bewertung für "2" in mehreren Fällen bzw. in besonders gravierender Ausprägung |